



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



COSTRUIRE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE
Roma, 20 giugno 2022

Accompagnare la PA nella transizione
L'esperienza del Piemonte

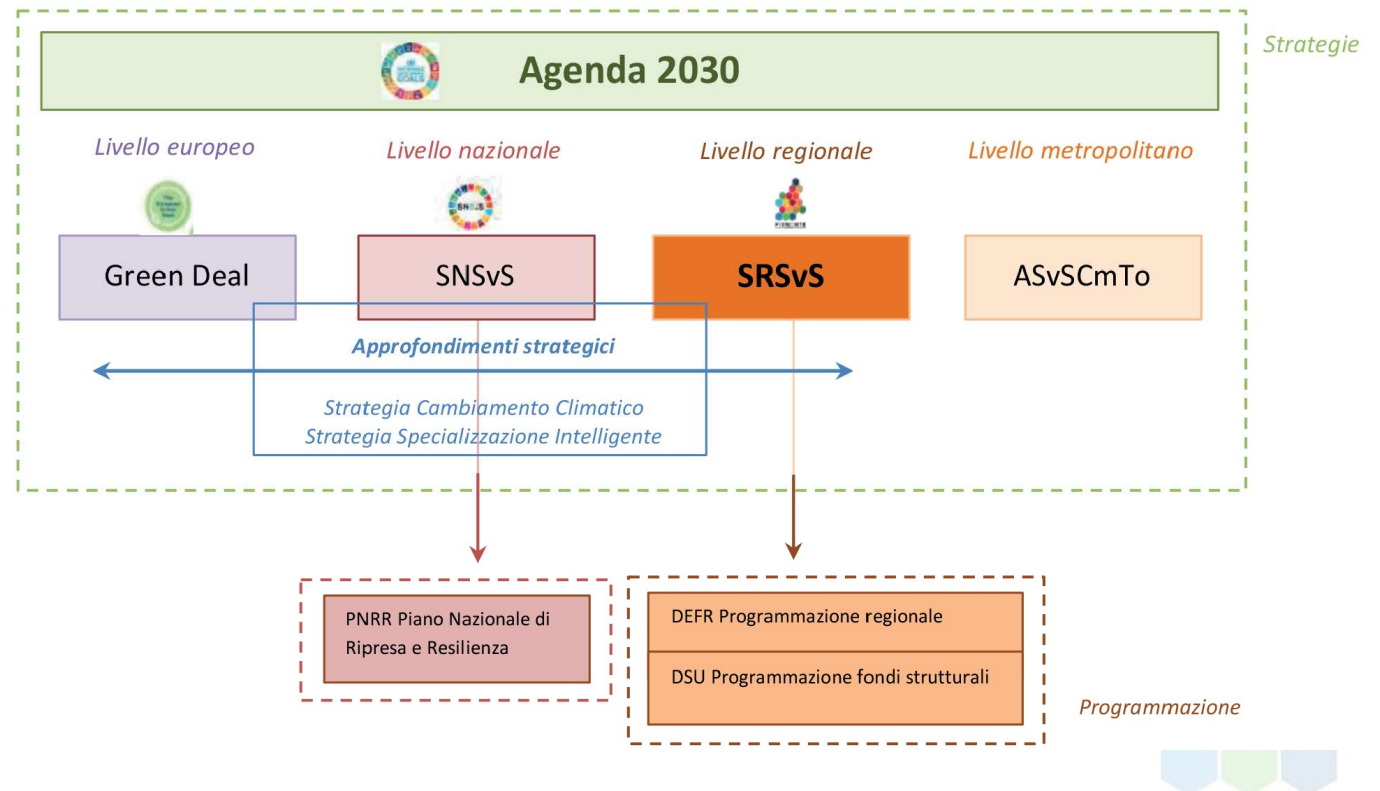
C. Galetto, IRES Piemonte

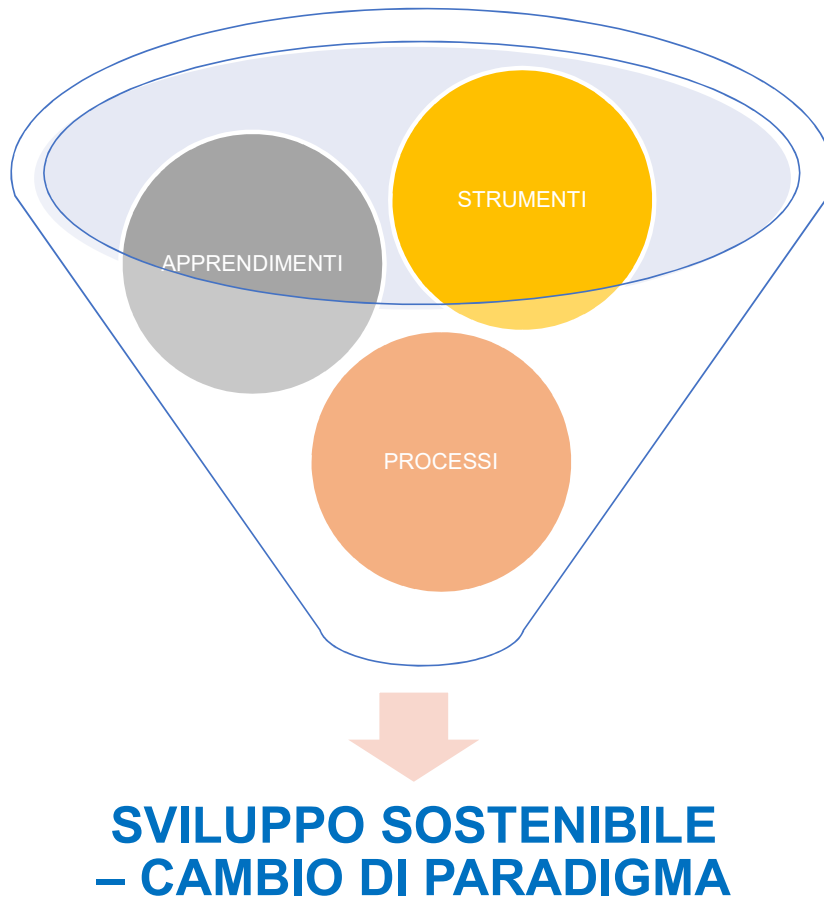


1. L'ESPERIENZA: COSTRUIRE UN QUADRO DI «COERENZA» STRATEGICO DOTATO DI «AZIONE GENERATIVA E TRASFORMATIVA»

«accompagnare» = unirsi in un cammino (Treccani)

Accordi di collaborazione (dell'art.15 ex L. 241/1990) – collaborare tra Enti pubblici per interesse comune





2. ACCOMPAGNARE IL «CAMBIO DI PARADIGMA»

Bisogna cambiare regole e prospettive, adeguare il proprio sguardo a un modo nuovo di interpretare la realtà. E prima che si stabilisca un nuovo paradigma, una nuova normalità, esiste un momento in cui tutte le possibilità sono aperte.

M Magatti, 2017

**Un approccio epistemologico alla
conoscenza di stampo costruttivista**



3.LE «LEVE» DEL CAMBIAMENTO

ORGANIZZATIVA cultura organizzativa

- Visione – Missione
- Obiettivi – risultati
- Processi di lavoro
- Strumenti
- Governance
- conoscenza

TERRITORIALE cultura territoriale

- Visione
- Soggetti
- Processi di lavoro
- Strumenti
- Governance
- conoscenza

ORGANIZZAZIONI E TERRITORI CHE APPRENDONO →



ACCOMPAGNAMENTO DEL PERCORSO DI COSTRUZIONE E ATTUAZIONE DELLE STRATEGIE – CONOSCENZA CO-COSTRUITA TRA REGIONE, CITTA' METROPOLITANA, ENTI DI RICERCA, UNIVERSITA' E ALTRI ATTORI PUBBLICI E PRIVATI

RICERCA – AZIONE
RICERCA QUALITATIVA
EMPOWERMENT EVALUATION
COMUNITA' DI PRATICA
NETWORK ANALYSIS

Un mix di metodologie, metodi e strumenti orientati alla co-costruzione di conoscenza da tradurre in politiche ed azioni

MONITORAGGIO DELLE STRATEGIE – CONOSCENZA «QUANTITATIVA» PER LA COSTRUZIONE E ATTUAZIONE DELLE STRATEGIE

- 1) **POSIZIONAMENTO** - 39 indicatori IAEG-SDGs dell'Istat-Sistan (SDGs Istat-Sistan)
- 2) **LETTURE DEL PIEMONTE** – indicatori specifici
- 3) **LETTURA PER AIT** – Ambiti di integrazione territoriale (PTR) **E DELLE ZONE OMOGENEE** DI CmTo
- 4) **LETTURE PER ALTRI SOTTOSISTEMI** – Montagna; sottosistemi locali (Periurbano; sistemi locali rurali; ...)

Un monitoraggio che colloca la Regione e la CmTo rispetto alle sfide nazionali, europee e mondiali e contestualmente funzionale a comprendere i fenomeni locali – Conoscenze per la costruzione delle politiche per l'attuazione delle

5. CARATTERISTICHE DI CHI ACCOMPAGNA

- 1) FORMA MENTIS** che accomuna e che configura la competenza: visione del mondo e della società coerente con il paradigma dello sviluppo sostenibile, pensiero sistemico, approccio alla ricerca (alla co-costruzione di problemi e soluzioni) e ad agire nella complessità, forte motivazione ad apprendere, creatività, capacità relazionali, di ascolto, capacità di strutturare modelli interpretativi innovativi, ...
- 2) SPECIALIZZAZIONI «TRASVERSALI»:** 1) politiche per la sostenibilità; 2) politiche territoriali e pianificazione; 3) analisi e progettazione organizzativa e governance territoriale; 4) teorie e metodologie di apprendimento (individuo – organizzazione); 5) metodologie di analisi qualitativa e quantitativa; 6) ricerca – azione; ...
- 3) GRUPPI DI LAVORO MULTI-DISCIPLINARI** aperti a ricercare, acquisire e integrare nuove competenze, a collocare gli specialismi settoriali, entro un processo di co-costruzione in cui ricercatori – consulenti – funzionari – dirigenti – ecc, apprendono insieme





 **PIEMONTE**
verso un *presente* sostenibile